

ENGLEZA
FĂRĂ
PROFESOR
Curs practic

Cum pronunțăm în limba engleză?	9
Alfabetul în limba engleză	10
STEP 1: HELLO! HOW ARE YOU?	13
GRAMATICA	
a. Articolul nehotărât: A versus AN	17
b. Articolul hotărât: the	20
c. Substantivul. Singular versus plural	22
STEP 2: MY FAMILY	29
GRAMATICA	
a) Pronumele personale.	34
b. Verbele to be, to do și to have la indicativ prezent	38
c. Verbul. Timpurile verbale.	43
d.) Ordinea cuvintelor în propoziție.	52
STEP 3 – MY DAILY LIFE	54
GRAMATICA	
a. Pronumele demonstrativ this/ these și that/ those	59
b. Numeralul	60
c. Aspectul continuu al verbelor	71
d. Prezentul continuu	71
STEP 4: MY BODY	81
GRAMATICA	
Adjectivul	93
Adjective descriptive și antonimele lor	94
Gradele de comparație ale adjectivelor	99
Adverbul	106
Țări și naționalități	109
Figuri geometrice	111

STEP 5: MY HOME	We know books	113
Camerele/zonele casei:		115
În dormitor		116
Mobilier și obiecte din baie		117
Mobilier și obiecte din bucătărie		117
Ustensile de gătit		118
Obiecte și mobilier din camera de zi		119
Alte obiecte/ acțiuni într-o gospodărie		119
GRAMATICA		
a. Trecutul simplu		129
b. Trecutul continuu		134
STEP 6: GOING SHOPPING		139
Modalități de plată		140
Tipuri de magazine		141
Întrebări generale despre magazine		142
Întrebări despre programul magazinului		142
Reduceri		143
Cum să întrebi vânzătorul		143
Ce spune vânzătorul		145
Replica clientului		146
Plata		146
Paying – customer’s questions and replies		147
Returnări și plângeri		148
Anunțuri pe care le puteți vedea în magazine		149
La folosirea unei cărți de credit		149
Prețuri și numere		149
Verbe frazale		150
GRAMATICA		
a. Prepoziții		161
b. Conjunțiile		168

c. Moduri de exprimare a timpului viitor	173
Timpul viitor simplu.....	175
Timpul viitor continuu.....	177
STEP 7: ARE WE COOKING OR EATING OUT?	181
Lactate	183
Cereale și leguminoase.....	183
Tipuri de pâine, pârjituri și paste.....	183
Condimente și sosuri	184
Deserturi	184
Băuturi.....	185
Pește și fructe de mare.....	186
Carne	186
Sosuri.....	187
Legume.....	187
Fructe.....	188
Ierburi și condimente aromatice.....	189
Calitatea mâncării.....	189
Moduri de a găti	189
Gusturi.....	190
Verbe pentru a mânca și a bea	190
Mâncare - alte cuvinte	190
Exemple de meniu.....	200
Descrieri și expresii tipice meniurilor	201
Ambalaje	203
GRAMATICA	
a. Timpurile perfecte.....	205
b. Prezentul perfect simplu.....	207
Cuvinte cheie ce indică folosirea prezentului perfect	210
c. Prezentul perfect continuu.....	214
d. Trecutul perfect simplu	218

e. Trecutul perfect continuu	223
STEP 8: TRAVELLING	227
Exprimarea orei și a condițiilor meteo	233
GRAMATICA	
a. Modul condițional.....	239
b. Verbele modale	242
c. Diateza pasivă.....	247
d. Vorbirea indirectă	251
LISTE DE CUVINTE GRUPATE PE TEME	257
Obiecte și activități din sala de clasă și școală	257
Animale	259
Plante	260
Flori	260
Haine	261
Lista cuvinte desemnând îmbrăcăminte/încălțăminte	264
Verbe neregulate	271
Verbe frazale uzuale.....	277
Cele mai folosite 100 de verbe în limba engleză	280
Cele mai folosite 100 de substantive în limba engleză.....	283
Cele mai folosite adjective în limba engleză	285
Engleza britanică vs. engleza americană	291
Cheia exercițiilor.....	293
Texte suplimentare.....	322
Dicționar englez - român	372
Dicționar român - englez	408

CUM PRONUNȚĂM ÎN LIMBA ENGLEZĂ ?



Ascultați cu atenție și repetați:

VOCALE

ʌ	luck, son
ɑ:	arm, father
æ	cat, black
e	bed
ə	away, cinema
ɜ:	turn, learn
ɪ	hit, sitting
i:	see, heat
ɒ	hot, rock
ɔ:	call, four

DIFTONGI

ʊ	put, could
u:	blue, food
aɪ	five, eye
aʊ	now, out
eɪ	say, eight
əʊ	go, home
ɔɪ	boy, join
eə	where, air
ɪə	near, here
ʊə	pure, tourist

CONSOANE

b	bad, lab	r	red, try
d	did, lady	s	sun, miss
f	find, if	ʃ	she, crash
g	give, flag	t	tea, getting
h	how, hello	tʃ	check, church
j	yes, yellow	θ	think, both
k	cat, back	ð	this, mother
l	leg, little	v	voice, five
m	man, lemon	w	wet, window
n	no, ten	z	zoo, lazy
ŋ	sing, finger	ʒ	pleasure, vision
p	pet, map	dʒ	just, large



Exercițiul 1

Citiți, ascultați și repetați cu voce tare:

A [ei]	angel	/ˈeɪndʒəl/	(înger)
B [bi:]	bee	/ bi: /	(albină)
C [si:]	circus	/ˈsɜːkəs/	(circ)
D [di:]	drum	/ˈdrʌm /	(tobă)
E [i:]	ear	/ˈiə/	(ureche)
F [ef]	fish	/ˈfɪʃ/	(pește)
G [dʒi:]	giraffe	/ˈdʒɪˈrɑːf/	(girafă)
H [ertʃ]	hippo	/ˈhɪpəʊ/	(hipopotam)
I [ai]	ice	/ˈaɪs/	(gheață)
J [dʒeɪ]	jam	/ˈdʒæm/	(gem)
K [keɪ]	kettle	/ˈketəl/	(ceainic)
L [el]	leaf	/ˈliːf/	(frunză)
M [em]	match	/ˈmætʃ/	(chibrit)
N [en]	needle	/ˈniːdəl/	(ac)
O [ou]	orange	/ˈɒrɪndʒ/	(portocală)
P [pi:]	pigeon	/ˈpɪdʒən/	(porumbel)
Q [kju:]	queen	/ˈkwiːn/	(regină)
R [a:r]	rat	/ˈræt/	(șobolan)
S [es]	skate	/ˈsket/	(patină)
T [ti:]	toy	/ˈtɔɪ/	(jucărie)
U [ju:]	umbrella	/ʌmˈbrelə/	(umbrelă)
V [vi:]	van	/ˈvæn/	(dubă, furgonetă)
W [ˈdʌb.l.ju:]	waiter	/ˈweɪtə/	(chelner)
X [eks]	x-ray	/ˈeks reɪ/	(radiografie)
Y [wai]	yarn	/ˈjɑːn/	(ghem de lână)
Z [zed, zi:]	zebra	/ˈzebrə/	(zebră)

Exercițiu

Citiți pe litere următoarele cuvinte:

Pig	P - I - G	/ˈpɪɡ/	(porc)
Book	B - O - O - K	/ˈbʊk/	(carte)
Phone	P - H - O - N - E	/ˈfəʊn/	(telefon)
Rainbow	R - A - I - N - B - O - W	/ˈreɪnbəʊ/	(curcubeu)
Water	W - A - T - E - R	/ˈwɔ:tə/	(apă)
Apple	A - P - P - L - E	/ˈæpəl/	(măr)
Dog	D - O - G	/ˈdɒɡ/	(câine)
Flower	F - L - O - W - E - R	/ˈflaʊə/	(floare)
House	H - O - U - S - E	/ˈhaʊs/	(casă)
Insect	I - N - S - E - C - T	/ˈɪnsɛkt/	(insectă)

STEP 1: HELLO! HOW ARE YOU? (BUNĂ! CE MAI FACI?)

Pentru început, vei învăța cum să saluți, să începi o conversație și să dai detalii personale.



DIALOGUE:

Anna: Hello.

/hə'ləʊ/

Salut!

George: How are you?

/'haʊ ə ju?/

Ce faci?

A.: I am fine, thank you.

/'aɪ əm faɪn θæŋk ju/

Foarte bine, mulțumesc.

G.: Great! What is your name?

/'ɡreɪt 'wɒt ɪz jə 'neɪm |

Excelent! Cum te cheamă?

A: My name is Anna.

/maɪ /neɪm/ɪz/

Numele meu este Ana.

G.: And my name is George.

/ænd//maɪ/ neɪm/ɪz/

Și numele meu este George.

A.: Nice to meet you, George.

/naɪs//tu:/ /mi:t//ju:/

Îmi pare bine, George.

(o cutie) a box /əbɒks/	(un elefant) an elephant /ən'el.ɪ.fənt/	(o minge) a ball /əbɔ:l/	(un leu) a lion /ə'laɪ.ən/
(o umbrelă) an umbrella/ ən ʌm'brel.ə/	(un băiat) a boy /əbɔɪ/	(o fată) a girl /əɡɜ:l/	(un camion) a truck /ɛtrʌk/
(o prăjitură) a cake /əkeɪk/	(un castel) a castle /ə'kɑ:.sl/	(o floare) a flower /ə'flaʊ. ər /	(un tablou) a painting /ə'peɪn.tɪŋ/

Exercițiul 1

Copiați textul și pronunțați fiecare propoziție:

I have/hæv/ a box. (Eu am o cutie).

I see/si:/ an elephant. (Eu văd un elefant)

I have a ball.

I see a lion.

I have an umbrella.

I am/æm/ a boy.

I am a girl.

I see a truck.

I have a cake.

I see a castle.

I have a flower.



VOCABULARY:

to greet

Hello.

Hi!

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

Good-bye.

Good night.

See you!

Have a good day!

What is your name?

My name is ...

Miss ...

Mrs. ...

Mr. ...

Allow me to introduce myself.

Nice to meet you!

What is your nationality?

a saluta

Bună.

Bună.

Bună dimineța.

Bună ziua.

Bună seara.

La revedere.

Noapte bună.

Pe curând!

Să ai o zi bună!

Cum te numești?

Numele meu este...

Domnișoara ...

Doamna ...

Domnul ...

Permiteți-mi să mă prezint.

Încântat de cunoștință!

Care este naționalitatea ta?

Where do you live?

I live (in) ...

Excuse me.

Excuse me for bothering you.

I beg your pardon ...

Thanks. You too.

Please.

May I?

Sit down.

It's for you.

How are you?

Are you well/ OK?

How is it going?

I am very well.

I'm fine.

So-so.

Fairly well.

Not too well.

Gladly.

With pleasure.

What (did you say)?

You're welcome.

Right?

What do you want?

Where are you from?

What a nice surprise!

(Here's) to your health!

I don't know.

Me too.

Me neither.

Welcome!

What's his name?

His name is ...

What's the matter?

How old are you?

On the contrary!

I don't care.

Okay.

Unde locuiești?

Eu locuiesc (în) ...

Mă scuzați.

Mă scuzați că vă deranjez.

Îmi pare rău...

Mulțumesc la fel.

Vă/Te rog.

Îmi permiteți?

Luăți/ Ia loc.

Este pentru tine.

Cum te simți?// Ce mai faci?

Te simți bine?

Cum îți merge?

Sunt foarte bine

Sunt bine.

Așa și așa.

Destul de bine.

Nu prea bine.

Cu plăcere.

Cu plăcere.

Ce ai spus?

Cu plăcere.

Corect?

Ce dorești?

De unde ești?

Ce surpriză plăcută!

În sănătatea ta!

Nu știu.

Și eu.

Nici eu.

Bine ai venit!

Cum se numește?

Numele lui este...

Ce s-a întâmplat?

Câți ani ai?

Dimpotrivă!

Nu îmi pasă.

OK.

What's new?

Okay?

Why not?

Yuck!

Yum!

No kidding!

Of course!

Maybe.

What do you need?

Can you tell me ... ?

It is necessary that ...

I would like to ...

Leave me alone!

(Keep) quiet!

In my opinion...

Mind your own business!

You are welcome!

Help!

On the other hand...

In any case...

What's wrong?

Congratulations!

Ce e nou?

OK?

De ce nu?

Ce urât!

Ce delicios!

Fără glumă!

Bineînțeles!

Poate.

De ce ai nevoie?

Îmi poți spune?

Este necesar să...

Mi-ar plăcea să....

Lasă-mă în pace!

Liniște!

După părerea mea...

Vezi-ți de treabă!

Pentru nimic! / Cu plăcere!

Ajutor!

Pe de altă parte...

În orice caz...

Ce s-a întâmplat?

Felicitări!

GRAMMAR:

IMPORTANT:

Despre studiul gramaticii unei limbi:

Experiența predării limba engleze mi-a arătat că studenții de toate vârstele sau adulții care învață pentru prima dată limba engleză se simt în special intimidati de partea de învățare a regulilor gramaticale. Fără a minimiza importanța gramaticii în învățarea unei limbi străine, vreau să subliniez că nu trebuie subminată comunicarea fluentă de teama de nu face greșeli gramaticale. Vorbirea corectă se rafinează și se „limpezește” în timp, fiind expuși aproape permanent comunicării în acea limbă. Cu alte cuvinte și pe înțelesul tuturor, **NU VĂ FIE TEAMĂ SĂ VORBIȚI** în engleză, cu riscul de a face greșeli mai mici sau mai mari de natură gramaticală sau lexicală. Vorbitorii nativi de engleză, în general, apreciază o persoană care face eforturi să le vorbească limba și vor face ajustări în comunicare pentru a ușura înțelegerea.

a. Articolul nehotărât: A versus AN

În limba engleză articolul nehotărât se folosește când substantivele la care te referi nu sunt specifice.

Exemplu: a dog (un câine), a cat (o pisică), an apple (un măr).

Articolul nu ține cont de genul substantivelor, este același indiferent dacă obiectul despre care vorbim este feminin, masculin sau neutru.

Exemplu: a boy (un băiat) – masc; a girl (o fată) – fem.; a painting (un tablou) – neutru.

Forma articolului se schimbă în funcție de tipul literei cu care începe cuvântul la care facem referire. El este „a” atunci când cuvântul începe cu o consoană (**exemplu:** a ball (o minge), a castle (un castel), a door (o ușă) etc.) și devine „an” atunci când cuvântul începe cu o vocală (**exemplu:** an elephant (un elefant), an umbrella (o umbrelă), an insect (o insectă)).

A / AN

Se folosește:

- **a** înaintea substantivelor care încep cu o **consoană**
și
 - **an** înaintea substantivelor care încep cu o **vocală** (*a, e, i, o, u*)
- ex.:**
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| <i>a</i> snake (un șarpe) | <i>an</i> orange (o portocală) |
| <i>an</i> apple | <i>a</i> house (o casă) |
| <i>a</i> car (o mașină) | <i>an</i> egg (un ou) |

Notă

- **an** înaintea unui cuvânt care începe cu *h* mut:
an hour (o oră), *an* honour (o onoare)
- **a** înaintea unui cuvânt care începe cu *u* sau *eu* când sună ca „you”:
a european (un european), *a* university (o universitate),
a unit (o unitate)

Articolul *nehotărât* este folosit:

- pentru a se face referire la ceva pentru prima dată:

An elephant and a lion were the attraction of the circus. / ən 'elɪfənt ənd ə 'laɪən wə ði ə 'trækʃn əv ðə 'sɜ:kəs/ (Un elefant și un leu erau atracția circului.)

Would you like a drink?! / wəd ju 'laɪk ə drɪŋk / (Doriți ceva de băut?)

I have got a good job!. / 'aɪ hæv 'gɒt ə gʊd dʒɒb / (Am obținut/ Am un serviciu bun.)

- pentru a se face referire la un anumit membru dintr-un grup sau clasă:

exemple:

- cu numele meseriilor:

John is a teacher. /dʒɒn ɪz ə 'ti:tʃə/ (John este profesor.)

Victor wants to be an engineer. / 'vɪktə wɒnts tə bi ən 'endʒɪ'nɪə/ (Victor vrea să fie inginer.)

- cu naționalități și religii:

He is a Romanian citizen. / hi ɪz ə rə'meɪniən 'sɪtɪzən / (El este cetățean român.)

Mary is an orthodox!. / 'meəri ɪz ən 'ɔ:θədɒks/ (Mary este ortodoxă.)

- cu instrumente muzicale:

He was playing a violin when we arrived. /hi wəz 'pleɪŋ ə 'vaɪə'li:n wɛn wi ə 'raɪvd/ (El cânta la vioară când am sosit noi.)

(*dar*, pentru descrierea activității vom spune “He plays the violin”)

- cu numele zilelor săptămânii:

I was born on a Sunday!. / 'aɪ wəz bɔ:n ɒn ə 'sʌndeɪ/ (M-am născut într-o duminică.)

- cu substantive la singular, după cuvintele „*what*” și „*such*”:

What a shame! / 'wɒt ə ʃeɪm/ (Ce rușine!)

She is such a beautiful girl!. / ʃi ɪz sʌtʃ ə 'bjʊ:təfl ɡɜ:l/ (Ea este o fată așa de frumoasă!)

- cu înțelesul de „unu”, când se face referire la un singur obiect sau la o singură persoană:

I'd like an orange and two lemons, please. / aɪd 'laɪk ən 'ɒrɪndʒ ənd tu: 'lemənz | pli:z / (Aș dori o portocală și două lămâi, vă rog.)

De obicei, spunem *a hundred* (o sută), *a thousand* (o mie), *a million* (un milion).

Notă

- folosim “one” pentru accentuare sau pentru a contrasta cu alte numere:
I don't know *one* person who likes that. / 'aɪ dəʊnt nəʊ wʌn
'pɜːsɒn huː 'laɪks ðæt/ (Nu cunosc nici măcar o persoană
căreia să-i placă acel lucru.)
We have five computers but only *one* printer. / wi həv faɪv
kəm'pjʊ:təz bət 'əʊnli wʌn 'prɪntə/ (Noi avem cinci
computere, dar numai o imprimantă.)

Exercițiul 2

Adăugați articolul nehotărât potrivit în fața următoarelor cuvinte:

- ... pencil/ 'pensl/ (creion)
- ... ear / ɪə/ (ureche)
- ... biscuit / 'bɪskɪt/ (biscuite)
- ... camera/ 'kæməɹə/ (aparat foto)
- ... apricot/ 'eɪprɪkɒt/ (caisă)
- ... magazine/ mægə'zi:n/ (revistă)
- ... mirror/ 'mɪrə/ (oglinză)
- ... hospital / hɒspɪtl/
- ... room / ru:m/ (cameră)
- ... elephant
- ... orange
- ... kiss /kɪs/ (sărut, pupic)

ATENȚIE!

Doar pentru că unele cuvinte din engleză se aseamănă mult unora românești, nu înseamnă că au același înțeles sau au o rădăcină comună. Ele se numesc „false friends” (prieteni falși) și trebuie studiate și folosite cu atenție.

FALSE FRIEND	Traducere greșită în limba română	Traducere corectă în limba română
<i>actual</i>	actual	real, adevărat
<i>advertisement</i>	avertisement	reclamă, anunț publicitar
<i>box</i>	box	cutie
<i>bucket</i>	buchet	găleată
<i>camera</i>	cameră (de apartament)	cameră (de fotografiat)
<i>nervous</i>	nervos	emoționat

b. Articolul hotărât: THE

THE este unic, invariabil, nu își schimbă forma în funcție de genul, tipul sau numărul substantivului.

Articolul hotărât se folosește atunci când te referi la anumite substantive, care sunt specifice și pe care le cunosc toți cei cărora li te adresezi.

Exemplu: *casa* - the house / 'haʊs/, *mașina* - the car/ka: /, *cățelul*- the dog / dɒg/

Nici articolul hotărât nu ține cont de genul substantivelor, este același indiferent că obiectul la care facem referire este masculin, feminin sau neutru.

Exemplu: *the ball* –mingea - fem; *the lion* – leul – masc.; *the truck* – camionul – neutru.

Forma articolului hotărât rămâne neschimbată indiferent de tipul literei cu care începe următorul cuvânt: vocală sau consoană.

Exemplu: *the elephant*; *the biscuit*; *the apricot*

ATENȚIE!

Excepții: Articolul hotărât nu se folosește atunci când este vorba de:

- nume proprii, titulaturi,
- numele țărilor (la singular):

Malta is a place I want to visit. / 'mɔ:lta z ə 'pleɪs 'aɪ wɒnt tə 'vɪzɪt/
(Malta este un loc pe care vreau să-l vizitez.)

- cu numele limbilor:

Italian has many *Latin* words. / ɪ'tæljən hæz 'meni 'lætɪn 'wɜ:dz/
(Limba italiană are multe cuvinte latinești.)

- cu numele meselor zilei:

Dinner should be taken early in the evening. / 'dɪnəʃəd bi 'teɪkən 'ɜ:lɪ
ɪn ði 'i:vɪnɪŋ/ (Cina trebuie luată seara devreme.)

- cu substantivele ce semnifică meseriile:

Teaching is a rewarding career. / 'ti:tʃɪŋ z ə ri'wɔ:dɪŋ kə'riə/ (A fi profesor este o meserie plină de satisfacții.)

Exercițiul 3

Pronunțați fiecare propoziție. Înlocuiți articolul hotărât cu articolul nehotărât și pronunțați din nou.

I have the box.

I see the elephant.

I have the ball.

I see the lion.

I have the umbrella.

I am the boy.

I am the girl.

I see the truck.

I have the cake.

I see the castle.

I have the flower.

I see the painting.

c. Substantivul. Singular versus Plural

Singularul substantivelor este cel găsit de obicei în dicționare.

Exemplu: *cat, table, ball*

I. Regula generală pentru a exprima o mulțime din același obiect este că se formează adăugând „s” la finalul cuvântului respectiv.

Exemplu:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	
<i>cat/ kæt/</i>	<i>cats/ kæts/</i>	(pisică-pisici)
<i>table/'teɪb /</i>	<i>tables/ 'teɪb z/</i>	(masă-mese)
<i>ball / bɔ:l/</i>	<i>balls. / bɔ:lz/</i>	(minge-mingi)

II. Atunci când cuvântul se termină în literele **-sh, -ch, -s, -ss, -x, -o**, pluralul se formează adăugând “es” în loc de simplu “s”.

Exemplu:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	
<i>brush/brʌʃ/</i>	<i>brushes/'brʌʃɪz/</i>	(perie-perii)
<i>sandwich/ 'sænwɪdʒ/</i>	<i>sandwiches/'sænwɪdʒɪz/</i>	(sandviș-sandvișuri)
<i>bus/ bʌs/</i>	<i>buses/ bʌsɪz/</i>	(autobuz-autobuze)
<i>box</i>	<i>boxes/'bɒksɪz/</i>	(cutie-cutii)
<i>potato/ pə'teɪtəʊ/</i>	<i>potatoes/pə'teɪtəʊz/</i>	(cartof-cartofi)

III. Există însă și situația în care cuvintele se termină cu litera **y**. În acest caz, pluralul transformă **y** în **i** și se adaugă sufixul **es**.

Exemplu:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<i>copy/'kɒpi/</i>	<i>copies/'kɒpɪz/(copie-copii)</i>
<i>lady/'leɪdi/</i>	<i>ladies/'leɪdɪz/(doamnă- doamne)</i>
<i>nappy/'næpi/</i>	<i>nappies/'næpɪz/(scutec-scutece)</i>

IV. Excepția de la această regulă sunt cuvintele care se termină în combinația de litere **vocală+litera „y”**, și atunci la plural se urmărește regula generală.

Exemplu: Singular

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<i>boy</i>	<i>boys/'bɔɪz /(băiat-băieți)</i>
<i>toy</i>	<i>toys/tɔɪz/(jucărie-jucării)</i>
<i>day/deɪ/</i>	<i>days/deɪz/(zi-zile)</i>